

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт профессионального образования**



Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России

«27» февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА ЛЕЧЕБНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ»**

**Трудоемкость:** 36 акад. часов /ЗЕТ

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Программа разработана**

1. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой судебной медицины и правоведения  
Калинина Елена Юрьевна
2. старший преподаватель кафедры судебной медицины и правоведения Жилякова  
Надежда Александровна
3. ассистент кафедры судебной медицины и правоведения Абземелева Регина  
Асраровна

**Рецензенты:**

1. к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии Мхитарян Елена  
Евгеньевна
2. главный внештатный судебно-медицинский эксперт МЗ Оренбургской  
области, начальник ГБУЗ «Бюро СМЭ» Вдовин Алексей Сергеевич

Оренбург 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «30» января 2023г., протокол № 6

Руководитель  
структурного подразделения



Калинина Е.Ю.

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«27» февраля 2023г., протокол № 3

Председатель  
УМК по специальностям ДПО доцент



Исаев М.Р.

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник  
учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.



Мерций Е.А.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП.
2. Учебный план ДПП.
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы.
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2012 г. № 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017г. «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 г. №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;
- профессионального стандарта врача-судебно-медицинского эксперта (Приказ №144н от 14 марта 2018 года Об утверждении профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»)

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России.*

### 1.2. Требования к обучающимся

Специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по одной из специальностей укрупненных групп специальностей по направлению «Клиническая медицина» и «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

### 1.3. Форма освоения программы: очная.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** Совершенствование специальных профессиональных знаний и умений в области судебной медицины и смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности.

*ДПП ПК «Частные вопросы судебно-медицинской экспертизы в деятельности врача лечебной специальности» 36 часов*

**Планируемые результаты обучения:** Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по следующим видам профессиональной деятельности:

**ТФ1:** Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа;

**ТФ2:** Проведение судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица;

**ТФ4:** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

**ТФ5:** Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме в экстренных случаях.

**ТФ1:** Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа;

Трудовые действия	Получение и изучение представленных документов
	Наружное исследование трупа и его частей
	Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования в установленном порядке
	Использование в производстве судебно-медицинской экспертизы (исследования) результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных методов исследования органов и тканей трупа
	Оформление заключения эксперта, формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства
Необходимые умения	Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации

	<p>Описывать труп на месте его обнаружения (происшествия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать достоверные признаки смерти</li> <li>- описывать суправитальные реакции и посмертные изменения</li> <li>- описывать повреждения</li> <li>- описывать состояние предметов одежды и обуви, предметы, находящиеся на трупе и в непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа</li> <li>- оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического и небιологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом</li> </ul>
	<p>Применять методики осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) с учетом категории, рода и вида смерти:</p>
	<p>Проводить экспертизу по материалам дела</p>
	<p>Проводить экспертизу (исследование) причины смерти</p>
	<p>Проводить экспертизу (исследование) причин перинатальной смерти</p>
	<p>Обосновывать и планировать порядок и объем проведения наружного исследования трупа и его частей</p>

	<p>Проводить наружное исследование трупа и его частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями</li> <li>- устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные изменения</li> <li>- применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти</li> <li>- исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей</li> <li>- описывать признаки внешности методом словесного портрета</li> <li>- фиксировать морфологические признаки повреждений</li> <li>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека</li> <li>- производить взятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</li> </ul>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа</p>
	<p>Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований</p>
	<p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) эксгумированного трупа</p>
	<p>Производить забор объектов для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа</p>

	Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований
	Интерпретировать и анализировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в стационаре медицинской организации
	Устанавливать причину смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение)
	Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы
	Определять причины расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов
	Определять категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов
	Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
	Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами, указанными в стандарте оснащения для проведения судебно-медицинской экспертизы трупов
Необходимые знания	Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы
	Законы и нормативные акты, определяющие деятельность государственных судебно-экспертных учреждений
	Действующие нормативные и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы
	Организация, структура, штаты и оснащение службы судебно-медицинской экспертизы



Процессуальные и законодательные положения, определяющие права и обязанности эксперта и специалиста
Действующее законодательство Российской Федерации о порядке изъятия и заготовки органов и/или тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей
Порядок констатации смерти
<p>Вопросы общей танатологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умирание и смерть: стадии и периоды</li> <li>- динамика ранних трупных изменений (высыхание, охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, аутолиз) и варианты их развития, их диагностическое значение</li> <li>- поздние трупные явления и их экспертное значение</li> <li>- виды естественной консервации трупов</li> <li>- разрушение трупов насекомыми, животными и птицами</li> </ul>
Методика осмотра, описания трупа на месте его обнаружения (происшествия), обнаружения и изъятия вещественных доказательств биологического происхождения
Основы определения давности наступления смерти
Порядок, правила организации и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа
Основные разделы заключения эксперта и акта судебно-медицинского исследования трупа
Топографическая и патологическая анатомия, патологическая физиология
Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от различного рода механических повреждений
Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования
Задачи судебно-медицинской экспертизы при исследовании механических повреждений

Дополнительные методы исследования, используемые при экспертизе механических повреждений
Причины смерти при механических повреждениях
Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти
Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления
Действие ядовитых веществ на организм, классификация ядов, патогенез, клиника, патоморфологические изменения в тканях и органах, танатогенез при различных отравлениях, судебно-медицинская диагностика
Основные заболевания и соответствующие им морфологические изменения
Причины и генез скоропостижной смерти взрослых и детей при различных заболеваниях
Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти
Значение медицинских документов для диагностики ненасильственной смерти
Морфологические признаки ВИЧ-инфекции
Санитарно-эпидемиологические обязанности судебно-медицинского эксперта при диагностике инфекционных заболеваний и особенности исследования трупов с подозрением на особо опасные инфекции
Особенности экспертизы расчлененных трупов
Особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных
Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи

	Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе, показания к их использованию, правила забора биологических объектов для дополнительных инструментальных/лабораторных исследований
	МКБ

**ТФ2: Проведение судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.**

Трудовые действия	Изучение представленных документов, планирование экспертизы
	Получение информации от обследуемых
	Осмотр обследуемого
	Взятие и направление объектов для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования
	Использование в производстве судебно-медицинской экспертизы (исследования) результатов дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
	Оформление заключения эксперта, формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства
Необходимые умения	Собирать анамнез жизни и течения травмы, заболевания
	Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации
	Фиксировать повреждения/следы заживления повреждения, определять объем функции
	Определять характер, механизм, давность образования повреждений, устанавливать изгладивость/неизгладивость повреждений
	Проводить экспертизу (исследование) по вопросам утраты профессиональной и общей трудоспособности
	Проводить экспертизу (исследование) тяжести вреда, причиненного здоровью в отношении живых лиц

	Проводить обследование в случаях спорных половых состояниях и преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) пола
	Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) половых функций (состояний) мужчин
	Производить забор биологического материала в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Проводить экспертизу (исследование) состояния здоровья в отношении живых лиц
	Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) по установлению возраста
	Проводить экспертизу по материалам дела
	Составлять «Заключение эксперта»
Необходимые знания	Особенность порядка организации и проведения экспертизы живого лица, поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц, случаи обязательного проведения экспертизы
	Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
	Структура «Заключения эксперта»
	Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании механических повреждений у живого лица
	Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц
	Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, методика экспертизы состояния здоровья
	Методика и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при спорных половых состояниях и при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности

	Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений
	Основные принципы возрастной морфологии. Методику определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни
	Методика судебно-медицинской экспертизы с установлением размера (процента) стойкой утраты трудоспособности (общей, профессиональной) и решения иных вопросов (нуждаемость в различных видах ухода, в приобретенных лекарственных средствах, средствах медицинского и немедицинского назначения, санаторно-курортном лечении)

**ТФ4: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников
	Контроль за выполнением должностных обязанностей фельдшерами-лаборантами и медицинскими лабораторными техниками
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

	Анализировать показатели смертности
	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей фельдшерами –лаборантами, медицинскими лабораторными техниками, медицинскими технологами и иными медицинскими работниками
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских учреждениях, в том числе в электронном виде
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Должностные обязанности медицинских работников в судебно-экспертных медицинских учреждениях

**ТФ5: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме в экстренных случаях.**

Трудовые действия	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### 1.5. Трудоёмкость программы 36 академических часов / ЗЕТ

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Всего (час.)
			Л (с применением ДОТ)	ПЗ	
1.	Правовые основы медицинской деятельности и судебно-медицинской экспертизы	-	2	4	6
2.	Танатология. Принципы кодирования причин смерти. Правила формулировки клинического диагноза. Типичные ошибки при заполнении медицинских свидетельств о смерти	-	4	2	6
3.	Осмотр места происшествия. Роль врача-специалиста при осмотре места происшествия	-	2	4	6
4.	Специфика использования специальных знаний в области медицины, при расследовании случаев ненадлежащего исполнения медицинскими работниками профессиональных обязанностей	-	2	4	6
5.	Принципы построения выводов врача-специалиста в судебно-медицинской экспертизе. Формальная логика в судебной медицине	-	2	4	6
6.	Проведение судебно-медицинских экспертиз по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	-	2	2	4
7.	Итоговая аттестация (зачет)	тестирование			2
<b>Всего по программе:</b>			<b>14</b>	<b>20</b>	<b>36</b>

Л-лекции; ПЗ-практические занятия;

*ДПП ПК «Частные вопросы судебно-медицинской экспертизы в деятельности врача лечебной специальности» 36 часов*



### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного темы	Объем нагрузки	Учебные недели					
		1					
		Дни недели					
		1	2	3	4	5	6
Правовые основы медицинской деятельности и судебно-медицинской экспертизы	6	6					
Танатология. Принципы кодирования причин смерти. Правила формулировки клинического диагноза. Типичные ошибки при заполнении медицинских свидетельств о смерти	6		6				
Осмотр места происшествия. Роль врача-специалиста при осмотре места происшествия	6			6			
Специфика использования специальных знаний в области медицины, при расследовании случаев ненадлежащего исполнения медицинскими работниками профессиональных обязанностей	6				6		
Принципы построения выводов врача-специалиста в судебно-медицинской экспертизе. Формальная логика в судебной медицине	6					6	
Проведение судебно-медицинских экспертиз по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Итоговая аттестация.	4						4
Итоговая аттестация (зачет)	2						2

Учебные занятия	Зачет
-----------------	-------

Учебные занятия проводятся в течение 6 рабочих дней по 6 часов каждый день, с применением дистанционных образовательных технологий для проведения лекционных занятий в форме вебинаров и видеоконференций

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1.	2.	3.	4.
<b>1. Правовые основы медицинской деятельности и судебно-медицинской экспертизы</b>	Лекция «Правовые основы медицинской деятельности и судебно-медицинской экспертизы»	<i>ознакомительный</i>	<b>2</b>
	Практическое занятие «Правовые основы медицинской деятельности и судебно-медицинской экспертизы»	<i>репродуктивный</i>	<b>4</b>
<b>2. Танатология. Принципы кодирования причин смерти. Правила формулировки клинического диагноза. Типичные ошибки при заполнении медицинских свидетельств о смерти.</b>	Лекция «Танатология. Классификация смерти. Признаки смерти. Суправитальные реакции»	<i>ознакомительный</i>	<b>4</b>
	Практическое занятие «Принципы кодирования причин смерти. Правила формулировки клинического диагноза. Типичные ошибки при заполнении медицинских свидетельств о смерти»	<i>продуктивный</i>	<b>2</b>
<b>3. Осмотр места происшествия. Роль врача-специалиста при осмотре места происшествия</b>	Лекция «Осмотр места происшествия. Роль врача-специалиста при осмотре места происшествия»	<i>ознакомительный</i>	<b>2</b>
	Практическое занятие «Осмотр места происшествия. Роль врача-специалиста при осмотре места происшествия»	<i>репродуктивный</i>	<b>4</b>
<b>4. Специфика использования специальных знаний в области медицины, при расследовании случаев ненадлежащего исполнения медицинскими работниками профессиональных обязанностей</b>	Лекция «Специфика использования специальных знаний в области медицины, при расследовании случаев ненадлежащего исполнения медицинскими работниками профессиональных обязанностей»	<i>ознакомительный</i>	<b>2</b>
	Практическое занятие «Специфика использования специальных знаний в области медицины, при расследовании случаев ненадлежащего исполнения медицинскими работниками профессиональных обязанностей»	<i>репродуктивный</i>	<b>4</b>
<b>5. Принципы построения выводов врача-специалиста в судебно-</b>	Лекция «Принципы построения выводов врача-специалиста в судебно-медицинской экспертизе. Формальная логика в судебной медицине»	<i>ознакомительный</i>	<b>2</b>

<b>медицинской экспертизе. Формальная логика в судебной медицине</b>	<b>Практическое занятие</b> «Принципы построения выводов врача-специалиста в судебно-медицинской экспертизе. Формальная логика в судебной медицине»	<i>продуктивный</i>	<b>4</b>
<b>6. Проведение судебно-медицинских экспертиз по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.</b>	<b>Лекция</b> «Проведение судебно-медицинских экспертиз по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Итоговая аттестация»	<i>ознакомительный</i>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> «Проведение судебно-медицинских экспертиз по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Итоговая аттестация»	<i>продуктивный</i>	<b>2</b>
<b>7. Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет (тестирование)</b>		<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Оценочные средства итоговой аттестации

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по судебно-медицинской экспертизе. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебному плану.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование, 45 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 100 тестовых вопросов.

#### *Критерии оценки тестирования*

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>70-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

#### *Примеры тестовых заданий:*

**1. При кодировании травм в МКБ-10 используется код S, который обозначает:**

- A. Этиологию
- B. Локализацию и вид травмы
- C. Патогенез травмы
- D. Этиологию, локализацию, патогенез травмы

**2. Квалифицирующими признаками тяжести вреда, причиненного здоровью человека, в частности, являются:**

- A. Длительность расстройства здоровья не менее 3-х недель
- B. Утрата мизинца правой стопы
- C. Вред, опасный для жизни человека
- D. Длительность расстройства здоровья менее 3-х недель

### 5.2. Образовательные технологии

- 1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
- 2. Практические занятия с демонстрацией навыков

**Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ  
используются:**

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров и видеоконференций (при необходимости).
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя. Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Перечень литературы и программное обеспечение**

1. Международная классификация болезней МКБ-10.
2. «Судебная медицина, и судебно-медицинская экспертиза» : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. "Патологическая анатомия: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")."
4. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440162.html>
5. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / Ю.С. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441213.html>
6. Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии [Электронный ресурс] / Жила Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html>
7. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Справочник, 2011. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В.
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.12.2008 N 782н (ред. от 27.12.2011) «Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти»

### **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

- 1 «Мюгшой Windows»
- 2 «Мюгшой Office»
- 3 «Антивирус Касперского для Windows workstation»
- 4 «Комплексные тесты ОрГМУ»

### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ

<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

2. ВЭБС

3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

4. ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>

5. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>

6. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus

<http://www.scopus.com/>

7. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

8. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>

9. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

10. Информационно-правовая система «Гарант»

#### 6.4 Материально-техническое обеспечение программы

	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Типы занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	пр. Парковый 7, аудитории №4, 5, 20	Лекции; Практические занятия.	120 посадочных мест, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наглядные пособия (таблицы, нормативно-правовые акты, дела о правонарушениях медицинских работников, судебно-медицинские экспертизы по делам о правонарушениях медицинских работников).
2.	пр. Парковый 7, 2 учебные комнаты №308,322	Лекции; Практические занятия.	По 12 столов, 36 стульев, выход в Интернет, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомэгафон, ПК, наглядные пособия (таблицы, нормативно-правовые акты, дела о правонарушениях медицинских работников, судебно-медицинские экспертизы по делам о правонарушениях медицинских работников).

## **6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».



## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение